

**"Acesse o site [www.redebh.com.br](http://www.redebh.com.br), cadastre-se no campo Newsletter para receber todas as correspondências do Sindicato via e-mail e utilize o campo "Contato" para mandar seu recado e/ou sugestões. Além de se inteirar dos conteúdos."**

**O seminário de representantes realizado em 23 de fevereiro discutiu propostas para a pauta de reivindicações, formação sindical, mobilização e questões pedagógicas. Seguem as propostas para que sejam discutidas nas escolas e votadas na assembléia de 16 de março.**

## CAMPANHA SALARIAL

### PROPOSTA 1

1. Recomposição salarial de 22,41% para todos as(os) trabalhadoras(es) em educação, da ativa e aposentados.

2. Desenvolver campanha com a comunidade a cerca da importância de salário justo aos Trabalhadores/as em Educação.

\*Equiparação da carreira dos(as) educadores(as) infantil com o(a) professor(a) municipal.

\*Equiparação salarial dos técnicos com os demais profissionais de nível médio da Prefeitura.

\*Recomposição salarial dos celetistas de acordo com o os índice que a categoria teve nos últimos anos.

\*Plano para regularização dos celetistas que não foram beneficiados com o divisor 81

3. Mesmo que a centralidade seja o SALÁRIO, ainda constarão da pauta todas as questões de importância para a categoria.

### PROPOSTA 2

\*Índice de Recomposição Salarial 22,41%.

\*Defesa da "Educação de Qualidade".

\*Defesa da "Saúde de Qualidade".

\*\*Proposta a ser discutida atrelada a salário, independente das propostas 1 e 2:

Não uso do ACEPAT dentro da escola (diminuir jornada sem diminuir salário e acaba com substituição).

## **PAUTA PARA AS REUNIÕES DO CONSELHO DE REPRESENTANTES DE ESCOLAS E UMEIS**

\* 09/03 (TERÇA-FEIRA) - MANHÃ - 8:00, TARDE - 14:00

\* 12/03 (SEXTA-FEIRA) - NOITE - 19:00

1- Campanha Salarial / Educacional

2- Pauta de reivindicações 2010

3- Calendário de mobilização

4- Propostas do Seminário de Representantes

5- Outros Pontos:

A. Proposta da PBH de recuperação dos estudantes que tiveram "D" e "E" em 2009.

B. Responsabilização das Escolas a que levem estudantes a atendimento médico nos postos de saúde.

C. Situação das turmas e excedências de professores nos

## FORMAÇÃO SINDICAL/MOBILIZAÇÃO

1. Campanha ampla pela Internet, destaque para o site do sindicato com participação ativa dos Representantes e do e-mail do Sindicato: [www.redebh.com.br](http://www.redebh.com.br) - [redesh@redesh.com.br](mailto:redesh@redesh.com.br)

2. Parecer jurídico a respeito da Lei 9815/10;

3. Garantir Representantes em todas as Escolas e UMEIS da Rede;

4. Promover uma política de organização por local de trabalho com estes representantes nas Escolas;

5. Promover política de formação para os representantes através de pontos em todas as reuniões (nossa proposta é que iniciemos destrinchando as legislações mais demandadas pelos representantes) e cursos de formação política e pedagógica;

6. Garantir trabalho de base do Sindicato nas Escolas;

7. Unificar a Categoria sob a "Bandeira da Luta";

8. Unificar todos os segmentos na Escola;

9. Mantermos a coleta de assinaturas para o projeto de **ação popular** pela

equiparação das carreiras e o abaixo assinado pelo direito dos professores de disciplinas especializadas a atuarem na quinta série (atual sexto ano) (além de implementarmos ações na justiça e pressão sobre o ministério público);

10. Sensibilização das Diretorias Escolares trazendo-as para a luta e dando-lhes segurança através de formação e informação;

*Os Ítens 11 e 12 merecem maior acúmulo de informações e discussão nas escolas, portanto estaremos disponibilizando no site, links e textos capazes de subsidiar as discussões*

11. Procurar a unidade com outros trabalhadores e movimentos sociais, principalmente aqueles que atuam diretamente no município como é o caso dos demais servidores públicos;

12. Participar do congresso da Conlutas e do congresso de unificação das centrais e movimentos sociais que mantêm a organização dos trabalhadores para a luta por seus direitos como centro de suas ações.

## QUESTÃO PEDAGÓGICA

1. Questões pedagógicas prioritárias na pauta.

2. Denunciar as ilegalidades cometidas pelo governo.

3. Unificar todos os segmentos na Escola.

4. Contra o aumento da Jornada de Trabalho.

5. Documentar a quebra de autonomia das Escolas.

6. Ampla campanha de denúncias através da Internet.

7. Uma campanha unificada em defesa dos servidores e serviços públicos articulada junto à Conlutas.

8. Discutir esta campanha com os setores sociais organizados tanto em BH quanto com os demais servidores das cidades da região metropolitana, a exemplo de 2009.

9. Organizar materiais gráficos: panfletos, jornal periódico, lambe-lambe, etc, para uma campanha na sociedade (denúncia contra o governo).

10. Permanecermos vigilantes com as questões de abuso e/ou ASSÉDIO MORAL no interior das escolas para que possamos nos documentar e apresentar denúncia junto à comunidade escolar e aos órgãos competentes, inclusive com ações judiciais.

# **Na última Assembleia (2009), a categoria votou que é contrária à política de abono!**

**SALÁRIO SIM!  
ABONO NÃO!**

## **PORQUE REPUDIAR A LEI 9815/10?**

### **JORNADA COMPLEMENTAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Apesar do aumento no valor pago pela jornada complementar, a lei mantém a discriminação em relação ao segmento da Educação Infantil, pois define o valor fixo de R\$ 812,00 para a dobra, independente de reajustes ou mudanças de nível obtidos pelas(os) trabalhadoras(es).

### **"PRÊMIO" POR PARTICIPAÇÃO EM REUNIÃO PEDAGÓGICA**

- Para fazer jus ao prêmio, "o servidor ou o empregado público deverá ter frequência integral no mês anterior ao da realização da reunião pedagógica".
- Esquece diversos segmentos da categoria, como Auxiliares de Escola, de Biblioteca, de Secretaria, etc, ALÉM DOS APOSENTADOS.
- Propõe valores inferiores para Educadores Infantis.
- Amplia a jornada de trabalho da categoria.
- Não resolve o problema da ausência dos espaços de discussão coletiva nas escolas.

### **ABONO DE ESTÍMULO À FIXAÇÃO PROFISSIONA**

- Omite as escolas que farão jus ao abono; (fala apenas em "escolas que por conta de suas singularidades, estejam incluídas no rol constante do regulamento desta Lei").
- Esquece diversos segmentos da categoria, como Auxiliares de Escola, de Biblioteca, de Secretaria, etc, ALÉM DOS APOSENTADOS.
- Para fazer jus, o trabalhador não pode ter mais que dois dias de afastamento ou licença no período de seis meses.

### **REGRA DE TRANSIÇÃO PARA OS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU INICIADOS ATÉ 6 DE DEZEMBRO DE 2007**

- Deverá acontecer a partir do mês subsequente ao da publicação do ato que deferir o requerimento do servidor e não na data do protocolo.
- Exigência que as instituições que oferecem os cursos sejam recomendadas pela CAPES.
- Para os cursos à distância, os pólos deverão ser regulamentados pelo MEC (e não existe este de regulamentação).